



DE SCHOOL
VOOR
TRANSITIE

Secure Base Teamcoachen

Professioneel begeleiden van
teams in transitie

2023 - 2024

Als je groot bent

Als je groot bent
wil je dan niet meer spelen
of mag het dan niet meer?

Is er een leeftijd waarop je komt vertellen:
'Vanaf heden is spelen verboden', en wie
zou degene zijn die mij dat kwam vertellen?

Toen ik weer de zon in liep, zag ik de buurvrouw
met een gieter achter mijn vader aanrennen.
Het mocht dus nog! Opgelucht.

ging ik vissen in de beek. Ik nam mee:
een emmer en een tak met daaraan een touw.
Een haakje had ik niet nodig.

Tjitske Jansen

Inhoud

Als teamcoach stap je met je eigen systeem in het systeem van het team. In deze verbinding kom je ongetwijfeld dilemma's en vragen tegen, zoals:

- moet ik met het team meegaan of grenzen stellen?
- welk oud zeer en welke conflicten spelen er in dit team?
- zal ik vertragen of doorgaan?
- hoe leid ik het team effectief zonder te veel gedoe door een veranderingsproces?
- heb ik aandacht voor het proces of richt ik me op het resultaat?
- wie is verantwoordelijk voor dit probleem?
- hoe blijf ik bij mezelf én pas ik me aan?

Overstijgend hieraan liggen vragen als:

- *waar dien ik het team het meest mee zodat het zijn eigen doelstellingen overtreft, meer plezier ontdekt in de samenwerking en met elkaar kan blijven groeien en innoveren?*

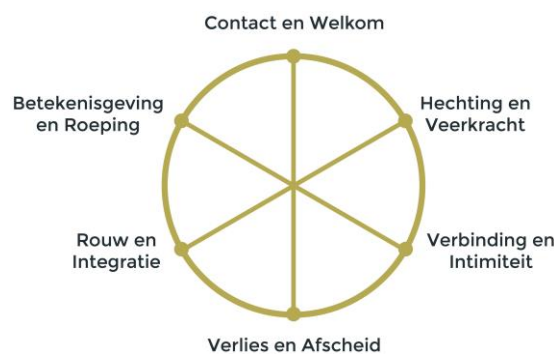
- *Hoe werkt het proces van hechten en verbinden, van afscheid nemen en betekenis geven?*
- *Wat is er nodig om te zorgen dat het team het plezier en de levenslust om samen resultaten te bereiken behoudt, hervindt of vergroot?*

De ervaring leert dat de vragen gaan over jou én over de groep. De groep is een spiegel voor jou als teamcoach en jij bent een spiegel voor de groep. Het doet er dus toe dat jij jezelf kent als teamcoach, dat je zicht hebt op jouw patronen en triggers. Zaken die je in jezelf ontkent of onderdrukt houden je gegijzeld, ondermijnen je levenslust, saboteren je handelen. Dit werkt precies hetzelfde bij groepen. Lastige issues en conflicten die onbesproken blijven houden de groep gegijzeld, ondermijnen in de onderstroom de groepsdynamiek, het werkplezier en het resultaat.

Het kader van de opleiding Secure Base Teamcoachen wordt gevormd door de thema's van de *Transitiecirkel* en Secure Bases.

Transitiecirkel

Als we naar teams en hun leden kijken, dan zien we dat de persoonlijke levenslijn en de levenslijn van het team zich voortdurend bewegen tussen welkom en afscheid, tussen hechten en verliezen, in een zoektocht naar betekenis én resultaat. Deze continue beweging wordt zichtbaar in de Transitiecirkel:



In onze tiendaagse opleiding reizen we langs de verschillende thema's op de Transitiecirkel. We koppelen deze steeds aan jouw ervaringen in het bewegen in groepen.

Teams en hun leiders dagen ons uit om te reflecteren op wie we zijn en wat we doen. In de dynamiek van het team zijn triggers aanwezig die mensen met zichzelf en elkaar confronteren. In de ontmoeting met anderen vertrouwen we

ons toe op basis van hoe we dat vroeg in ons leven hebben leren doen. Dat proces van je leren toevertrouwen aan anderen noemen we het hechtingsproces.

De dynamiek in een team en de relatie tussen de leider en zijn teamleden worden beïnvloed door onze vroege en latere hechtingservaringen. Mensen herhalen in een groep hun primaire hechtingsbeweging. Deze is van invloed op de psychologische veiligheid in de groep en de teamperformance van het team.

De hechtingstheorie en haar doorvertaling naar de praktijk van organisaties vormen een zeer rijke bron voor leiders en begeleiders van teams om de psychologische veiligheid en de dynamiek in het team te doorgronden, teamperformance te onderzoeken en verandering daarin te helpen vormgeven.

Gedurende de gehele opleiding verbinden we jouw persoonlijk leiderschap, jouw levenslijn, aan jouw professionele begeleiding. Wat zijn je ervaringen in contact maken met groepen (zoals je gezin van herkomst)? Welke ervaringen hebben jou gevormd en hoe neem je die ook nu mee in jouw contact maken met groepen die je coacht? Waarin ben je vrij en waarin is het spannend? Hoe ga je om met conflicten in samenwerking? Hoe ben jij een spiegel voor de groep en hoe is de groep een spiegel voor jou?

Inspiratiebronnen

In de opleiding wordt onder meer gewerkt met inzichten uit de ontwikkelingspsychologie, het systemisch werken en de meaning reconstruction benadering. We worden daarbij mede geïnspireerd door Patrick Lencioni, Mario Mikulincer, Edith Eva Eger, Wibe Veenbaas, Jakob van Wielink, William Bridges, Nick Craig, George Kohlrieser, Brené Brown, Bert Hellinger en Robert Neimeyer.

Doel en opbrengst

- Je leert in deze opleiding hoe jij een Secure Base wordt voor het team waarin je het team vanuit verbinding en veiligheid ook spiegelt en uitdaagt om stappen te nemen. Je oefent in het faciliteren van teamprocessen en leert om autonoom keuzes te maken voor welke interventie je doet op welk moment.
- Je krijgt handvatten om de psychologische veiligheid in teams en groepen bespreekbaar te maken, te beïnvloeden en te vergroten.

- Je leert oog te hebben voor hoe de thema's van transitie hun doorwerking hebben op de samenwerking en dynamiek in het team. Je leert werken met de thema's van de Transitiekring in de groepen die je begeleidt.
- Je leert werken met het unieke instrument van de teamlevenslijn en de vraag hoe individuele thema's als afscheid nemen en verbinden daarin doorwerken.
- Je leert werken met het thema roeping in teams. Wat is de identiteit van het team en wat hebben ze (gekoppeld aan organisatiedoelstellingen) in de wereld in beweging te brengen? Daarbij nemen we de zoektocht naar jouw persoonlijke roeping als uitgangspunt.
- Je wordt de teamcoach die teams door (ingrijpende) veranderingsprocessen weet te leiden. Je bent in staat conflicten in teams productief te maken.

Werkwijze

De tiendaagse opleiding *Secure Base Teamcoachen. Professioneel begeleiden van teams in transitie* is praktijkgericht: je wordt je bewust van eigen thema's op je levenslijn rond het bewegen in groepen. Tegelijkertijd oefen je veelzijdig met het faciliteren van groepsprocessen. Je bent bereid feedback te ontvangen en geven op het person effect: de unieke manier waarop je overkomt en je verbindt met anderen in de groep. De in de opleiding aangereikte oefeningen kunnen in de eigen praktijk worden ingezet.

Gedurende de opleiding vindt er driemaal intervisie en éénmaal supervisie plaats in kleine groepen. Deelnemers maken een reflectieverslag en een video-opname van een teambegeleiding die beide onderdeel zijn van de testing en integratie.

Doelgroep

Uitgenodigd zijn mensen die vanuit hun professe werken met groepen, bijvoorbeeld teamcoaches, agile coaches, scrum masters, groepsleiders, leidinggevendenden, procesbegeleiders, trainers. Voorwaarde voor deelname is dat je tijdens de opleidingsperiode een of meerdere teams onder je hoede hebt om actief te kunnen leren met en van wat je tijdens de opleiding ontdekt en aangereikt krijgt.

Je ziet ernaar uit om je eigen rol als teamcoach en jezelf als instrument in het begeleiden van teamprocessen te onderzoeken en daarin te groeien. Je bent nieuwsgierig hoe jouw persoonlijke thema's invloed hebben op het teamproces en vice versa. Je wil graag leren hoe jij een secure base voor het team kunt zijn in de ontwikkeling naar samen resultaten neerzetten. Het is belangrijk voor je om teams te kunnen begeleiden die een veranderingsproces meemaken.

Er vindt een online intake plaats met een van de opleiders ter kennismaking en verheldering van wederzijdse verwachtingen.

We werken met minimaal 6 en maximaal 16 deelnemers.

Opleiders

Marnix Reijmerink

<https://www.deschoolvoortransitie.nl/nl/wie-we-zijn/marnix-reijmerink>

Janet Mulder

<https://www.deschoolvoortransitie.nl/nl/wie-we-zijn/janet-mulder>

Elvira van Eck

<https://www.deschoolvoortransitie.nl/nl/wie-we-zijn/elvira-van-eck-nl>

Literatuur (zelf aan te schaffen)

- *Het Ambacht van de Secure Base Coach. Transitie vormgeven.* Jakob van Wielink, Klaartje van Gasteren, Marnix Reijmerink, Anne Verbokkem en Leo Wilhelm
- *Taal van Transitie. Jouw roeping als leider in een wereld van verandering.* Jakob van Wielink, Riet Fiddelaers-Jaspers en Leo Wilhelm
- *De vijf frustraties van teamwork.* Patrick Lencioni
- Aanvullende artikelen en een syllabus (worden ter beschikking gesteld)

Praktische informatie

Groep 10

- Blok 1: Donderdag 16 en vrijdag 17 maart 2023
- Blok 2: Donderdag 13 en vrijdag 14 april 2023
- Blok 3: Donderdag 11 en vrijdag 12 mei 2023
- Blok 4: Donderdag 8 en vrijdag 9 juni 2023
- Blok 5: Donderdag 6 en vrijdag 7 juli 2023 (testing en integratie)
- Supervisie (éénmaal): woensdag 15 of 24 mei 2023

Groep 11

- Blok 1: Maandag 4 en dinsdag 5 september 2023
- Blok 2: Maandag 2 en dinsdag 3 oktober 2023
- Blok 3: Maandag 30 en dinsdag 31 november 2023
- Blok 4: Maandag 11 en dinsdag 12 december 2023
- Blok 5: Maandag 8 en dinsdag 9 januari 2024 (testing en integratie)
- Supervisie (éénmaal): woensdag 8 of 29 november 2023

Daarnaast vindt er driemaal intervisie met de eigen intervisiegroep plaats.

Locatie: Dominicanenklooster te Huissen
Stadsdam 1
6851 AH Huissen

Bij het Dominicanenklooster kun je (desgewenst) een overnachting boeken via het emailadres accommodatie@kloosterhuissen.nl. Het advies is dit tijdig doch minimaal een week van tevoren te doen. www.kloosterhuissen.nl

Werktijden: 09.30 – 17.00 uur

Prijs: De prijs is € 4250,- inclusief koffie/thee en lunches. De algemene voorwaarden van De School voor Transitie zijn van toepassing.

Wij zijn een CRKBO geregistreerde instelling. Onze opleidingen en trainingen zijn daarom vrijgesteld van BTW.

Aanmelden: Door het invullen van het aanmeldformulier op <https://www.deschoolvoortransitie.nl>

Informatie: De School voor Transitie
026 - 30 20 000 of info@deschoolvoortransitie.nl